

# Propuesta de implementación de intervención educativa: Conocimientos y la actitud sobre VPH en enfermería

Karina Carrillo Ubaldo<sup>1</sup>, Eduardo Vázquez Cruz<sup>2</sup>, Adriana Xaxalpa Salinas<sup>1</sup>, Angeles Ivonne Paredes Lima<sup>1</sup>,  
María Guadalupe Suárez Antonio<sup>1</sup>, Vanesa Martínez Vázquez<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Mexicano del Seguro Social, UMF No. 6, Puebla, Pue.

<sup>2</sup>Instituto Mexicano del Seguro social, UMF No. 1, Puebla, Pue.

## Resumen

**Antecedentes:** El virus del papiloma humano es una infección de transmisión sexual, la cual puede evolucionar a CaCu. La toma de citologías es el método de screening más utilizado a nivel mundial.

**Objetivo:** Evaluar los conocimientos y la actitud sobre VPH en enfermería.

**Material y métodos:** Investigación Observacional, cuasiexperimental, y prospectiva. Con una población de 50 enfermeras, los instrumentos utilizados fueron "Conocimientos sobre cáncer de cuello uterino" y "Cuestionario de actitud sobre el cáncer de cuello uterino" validados en 2018 en Callao, Perú.

**Resultados:** Se detectó que el 46% del personal de enfermería tenían conocimiento alto, 36% conocimiento medio y 18% conocimiento bajo. En cuanto a la actitud se observó que el 24% obtuvo actitud de acuerdo, 18% actitud en desacuerdo y 58% actitud indiferente.

**Conclusiones:** 4 de cada 10 enfermeras presentan conocimiento alto y 5 de cada 10 presentan actitud indiferente, por lo que se observa la necesidad implementar una intervención educativa.

## Abstract

**Background:** The human papilloma virus is a sexually transmitted infection, which can evolve to CaCu. Pap smears are the most widely used screening method worldwide.

**Objective:** To evaluate the knowledge and attitude about HPV in nursing.

**Material and methods:** Observational, quasi-experimental, and prospective research. With a population of 50 nurses, the instruments used were "Knowledge about cervical cancer" and "Cervical cancer attitude questionnaire" validated in 2018 in Callao, Peru.

**Results:** It was detected that 46% of the nursing staff had high knowledge, 36% medium knowledge and 18% low knowledge. Regarding the attitude, it was observed that 24% obtained an agree attitude, 18% disagree attitude and 58% indifferent attitude.

**Conclusions:** 4 out of 10 nurses have high knowledge and 5 out of 10 have an indifferent attitude, so the need to implement an educational intervention is observed.

**Palabras Clave:** Gestión del conocimiento, actitud, VPH, enfermeras, cáncer cervicouterino.

**Keywords:** Knowledge management, attitude, HPV, nurses, cervical cancer.

## 1. INTRODUCCIÓN

En nuestros días se habla mucho con respecto al virus de papiloma humano, la cual es una causa significativa de mortalidad y morbilidad en hombres y mujeres alrededor del mundo. Este se encuentra asociado con una de las infecciones de transmisión sexual más comunes, cuenta con más de 150 tipo víricos y solo algunos se relacionan con cáncer. Así mismo hoy en día sabemos que los tipos de mayor importancia dentro de nuestro medio son el 6,11, 16 y 18 ya que son estos los que pueden desencadenar lesiones malignas y estas evolucionar a cáncer (Enerly E. 2019).

Dentro de los factores de riesgo que podemos encontrar para el desarrollo de esta patología se encuentran los siguientes:

- Inicio precoz de relaciones sexuales
- Múltiples compañeros sexuales
- Compañero sexual promiscuo
- Multiparidad
- Factores virales (el tipo de VPH y la persistencia de dicha infección).

En cuanto a las medidas de prevención con las que contamos hoy en día la mejor estrategia hasta el momento es la vacunación profiláctica frente a neoplasias y verrugas a nivel ano genital, ofreciendo casi el 100% de la protección contra infecciones persistentes y los cambios a nivel celular que se desarrollen (Ramos R.M., 2018) La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda el ofrecer la vacunación a todas las niñas que se encuentren entre los 9 y 13 años. Dentro de las estrategias y los avances ante este problema de salud pública al momento 71 países han introducido la vacunación para VPH en programas de vacunación para mujeres y 11 para varones. También en aquellas mujeres mayores de 25 años se ha demostrado que las vacunas son seguras y eficaces.

El personal de enfermería que se encuentra en un primer nivel de atención cuenta con una posición privilegiada ya que esto le permite tener una facilidad de acercamiento con la población y empezar con las acciones pertinentes que les corresponden (Salazar F.L., 2017).

Dentro de las acciones que se tienen que llevar a cabo en la población son de gran importancia la promoción de la salud y la educación en salud, siendo esta última el punto medular para la prevención de infecciones por VPH (Gunn R., 2020).

Enfermería colabora con la población haciéndola consciente y participe del logro de los objetivos comunes que le beneficien, es decir, aplica la educación sanitaria. Para que este personal de salud cumpla su misión en forma efectiva se requiere contar con conocimientos bastos y actualizados sobre el tema de VPH. Además de unificar criterios sobre métodos de detección y tratamiento de VPH, para que, a su vez, apoye y proporcione a la población, educación en materia de salud. Específicamente, se requiere que el personal de enfermería sea capaz de sensibilizar y concientizar a la población, brindando información actualizada y alternativas para prevenir el virus del papiloma humano.

## 2. METODOLOGÍA

El objetivo de la investigación es evaluar los conocimientos y la actitud sobre VPH en el personal de enfermería de la UMF 06, para valorar la necesidad de implementar una intervención educativa. Con una población de 50 enfermeras que contaron con diversos criterios de selección. Esta investigación se llevó a cabo del 1 de abril de 2021 al 30 de junio de 2021. Se realizó la valoración del nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano mediante “Cuestionario de conocimiento sobre el cáncer de cuello uterino” con un alfa Cronbach de 0.81. Es un cuestionario de 30 preguntas, estructurado en tres segmentos, el primero segmento corresponde a preguntas que permitieron medir el conocimiento de cáncer de cuello uterino, el segundo segmento corresponde a preguntas con respecto a los factores de riesgo de cáncer de cuello uterino y el tercer segmento correspondió a las medidas preventivas de cáncer de cuello uterino. Para poder evaluar la actitud del personal de enfermería se utilizó el instrumento titulado “Cuestionario de actitud sobre el cáncer de cuello uterino” escala Likert, con un alfa Cronbach de 0.85, conformado por 20 proposiciones, proporcionó información sobre las actitudes que poseen las profesionales de enfermería sobre el cáncer de cuello uterino; de los cuales 14

evaluaron el componente afectivo y 6 el componente conductual. Ambos instrumentos validados por grupo de expertos de la universidad del Callao, Perú en 2018. Los criterios de selección de la unidad de muestreo fueron: Criterios de inclusión; Personal de enfermería adscrito a la UMF No 06 IMSS Puebla, Personal de enfermería ambos sexos y que aceptaran trabajar en el estudio. Los criterios de exclusión fueron personal de enfermería que se encuentre en periodo vacacional y licencia médica. Los criterios de eliminación fueron personal de enfermería que no hayan contestado el 100% de la evaluación y que no deseen seguir participando una vez iniciado el estudio.

### 3. RESULTADOS

Para evaluar el nivel de conocimiento sobre VPH en el personal de enfermería, así como la evaluación de la actitud, se aplicaron los instrumentos validados por un grupo de expertos de Callao, Perú. Se estudio una población de 50 enfermeras que cumplieron los criterios de selección.

Los resultados obtenidos fueron los siguientes:

**Tabla 1.** Distribución de sexo.

Sexo	N	%
Femenino	46	92
Masculino	4	8
	50	100

**Tabla 2.** Estadígrafo de la edad.

Media	37.62
Mediana	36
Moda	36
Desviación estándar	9.78
Rango	37
Mínimo	21
Máximo	58

**Tabla 3.** Distribución de categoría de enfermería.

Categoría	N	%
Auxiliar de enfermería general	19	38
Auxiliar de enfermería en salud pública	11	22
Enfermera(o) General	19	38
Enfermera(o) Especialista	1	2
Enfermera(o) jefa de piso	0	0
Total	50	100

**Tabla 4.** Resultados de conocimiento sobre VPH en enfermería.

Conocimientos	Resultados	
	N	%
Alto	23	46
Medio	18	36
Bajo	9	18
Total	50	100

Tabla 5. Resultados actitud sobre VPH en enfermería.

Actitud	Resultados	
	N	%
De acuerdo	12	24
En desacuerdo	9	18
Indiferente	29	58
Total	50	100

#### 4. DISCUSIÓN

Bustamante y Cols en 2015 realizaron un estudio descriptivo, de cohorte, transversal en estudiantes de la universidad de la sierra sur de Oaxaca, titulado “Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano en universitarios de la sierra sur de Oaxaca”.

Los estudiantes del área de la salud tuvieron mayor conocimiento en cuanto a VPH, aunque la mayor parte de estudiantes desconocía con certeza, la clínica, el manejo y el tratamiento de la infección, como consecuencia se encontraban inadvertidos del contagio. La mayor parte de los alumnos 93.4% tuvieron conocimiento sobre el principal mecanismo de transmisión de VPH, en contraste con estudiantes de otras áreas.

En el presente estudio se pudo observar que a pesar de que los participantes son personal de enfermería y cuentan con una licenciatura o estudios previos sobre el área de la salud, mostraron un nivel bajo de conocimientos con 18% (N=9), lo que nos habla de que a pesar de ser personal de enfermería un porcentaje importante cuenta con falta de conocimientos sobre el virus del papiloma humano.

Medina y Cols en 2010 realizaron en la facultad de Odontología de la Universidad del Nordeste de Argentina sobre las conductas de riesgo y nivel de conocimientos sobre papiloma virus humano en universitarios del noreste de Argentina.

Donde se observó que de los universitarios tuvieron relaciones sexuales de forma precoz 59% (n=61), 2 o más parejas sexuales 67% (n=61), nunca o rara vez usaron preservativo 43% y refirieron sexo oral 54% (n=61). El conocimiento sobre virus de papiloma humano en el nivel académico básico fue 67 % de insuficiente a bueno y en nivel académico clínico fue 61% de muy bueno a excelente.

Se encontró similitud con el presente estudio ya que de acuerdo a los resultados de Medina y Cols los estudiantes que contaban con un mayor nivel de estudios en cuanto a su preparación universitaria 61%, obtuvieron en la prueba de conocimientos un mejor nivel de conocimientos sobre el virus del papiloma humano.

En el presente trabajo se pudo observar que la categoría de enfermería general obtuvo mejores resultados en su evaluación ya que obtuvieron un nivel alto de conocimientos 57% (N=50). Por el contrario, la categoría auxiliar de enfermería general considerada como un nivel académico menor obtuvo un nivel alto de conocimientos en 31% (N=50). Lo que nos habla que un mayor nivel de estudios está en estrecha relación con los conocimientos previos sobre virus de papiloma humano en personal de la salud.

Arias y Cols en el año de 2011 en una universidad de Manizales, Colombia, realizaron un estudio a estudiantes de una universidad pública sobre el conocimiento sobre el virus de papiloma humano. Se analizó la posible

relación entre el nivel de conocimientos con las características socio demográficas de los mismos. Se observó que a mayor preparación académica existe mayor conocimiento sobre VPH, ya que los alumnos de primer semestre mostraron nivel bajo en un 26 % (n=536) mientras que alumnos entre tercero y quinto semestre mostraron nivel bajo en 17% (n=536), lo que coincide con Medina y Cols y con el presente estudio ya que al igual se observó que la categoría de enfermería general obtuvo mejores resultados.

Sin embargo, se puede observar que los universitarios cuentan con un 23% de nivel bajo de conocimientos 23% (n=536), lo que los coloca con un 5% (N=50) por arriba de la población de enfermería, esta diferencia puede estar dada por un mayor número de encuestados universitarios, además sería importante indagar sobre la dificultad de la encuesta que se le aplico a los estudiantes universitarios.

En contraste con el presente estudio, Arias y Cols encontraron mayor número de participantes de sexo masculino 50.8% (n=536) y sexo femenino 49.2 % (n=536) mientras que en el presente estudio se encontró sexo femenino 92% (N=50) y sexo masculino 8% (N=50).

Meléndez y Cols en consulta de Ginecoobstetricia de la Nova clínica de Quito, Ecuador realizaron un estudio de “Conocimiento sobre virus del papiloma humano en mujeres sexualmente activas” de 20 a 35 años.

Los resultados encontrados evidenciaron que la población que cuenta con conocimientos sobre VPH es de 60% (n=80), refieren que la infección es causada por el virus 79% (n=80), el VPH es la causa de cáncer de cérvix 54% (n=80) y el principal factor de riesgo es tener múltiples parejas sexuales 90% (n=80).

En el estudio de Meléndez y Cols claramente podemos apreciar que los resultados obtenidos en su investigación fueron satisfactorios ya que 60% (n=80) las mujeres evaluadas cuentan con conocimientos sobre VPH a pesar de no ser personal de salud, en el presente estudio no se valoró el conocimiento en derechohabientes sin embargo podemos analizar que el conocimiento sobre VPH está relacionado con el trato empático y actitud que muestra el personal de enfermería al abordar al paciente, estableciendo una adecuada comunicación y confianza que pueda fortalecer la relación enfermero-paciente.

Sánchez y Cols llevó a cabo un estudio titulado “Conocimientos, actitudes y acciones de las enfermeras de atención primaria ante la vacuna del virus del papiloma humano”. Participaron 131 profesionales de enfermería de atención primaria.

Un 67% realiza captación activa de la vacuna del VPH, siendo los profesionales de atención pediátrica los más implicados, además recomendaron con más frecuencia a los padres de hijos varones la vacuna.

El 96.2 % del personal de enfermería no recibió ninguna capacitación por parte de la institución donde laboran. Esto nos habla de que los profesionales reciben el conocimiento de manera autónoma, sin embargo, algunos no poseen los hábitos necesarios para ser autodidactas afectando su nivel de conocimientos y por ende a los pacientes, además de contar con una mala actitud o actitud de indiferencia por obtener nuevos conocimientos sobre VPH.

Este trabajo se realizó a través de revisión de múltiples bibliografías, que nos hablan sobre la implementación de intervenciones educativas relacionadas con el conocimiento de VPH y actitud ante esta patología, así como generalidades, medidas de prevención y factores de riesgo. De esta manera se puede demostrar que una intervención educativa puede tener un gran impacto en cuanto al conocimiento y actitud respecto a VPH y por

lo cual debe de ser implementado para promover la salud y mejorar el nivel de conocimientos y actitud en el personal de enfermería.

## 5. CONCLUSIONES

En este proyecto de investigación fue contemplada una población de 50 enfermeras. Se identificó que predominó en el personal de enfermería, el sexo femenino con casi la totalidad de la población estudiada. Se encontró una media de 37.62 años, con una edad mínima de 21 años y una edad máxima de 58 años. Se identificó que las categorías que predominaron dentro del personal de enfermería fueron auxiliar de enfermería y enfermera generales.

Por ultimo se encontró en cuanto al nivel de conocimiento del personal de enfermería que un 46% contaba con nivel de conocimiento alto, 36% nivel de conocimiento medio y 18 % nivel de conocimiento bajo. Se observó actitud de acuerdo en 24 %, actitud en desacuerdo en 18% y actitud indiferente 58%, esto nos demuestra que a pesar de que el personal de enfermería cuente con un nivel de conocimientos alto, no nos garantiza que cuente con una actitud de acuerdo o viceversa.

Por lo que se concluye que existe la necesidad de implementar una intervención educativa donde se puedan incrementar los conocimientos, así como concientizar y modificar la actitud del personal de enfermería sobre el virus del papiloma humano.

## REFERENCIAS

- [1] Zur HH. Papillomaviruses in the causation of human cancer a brief historical account. *Virology* 2009; 384:260-265.
- [2] Enerly E, Flintorp R, Kraus C, Campbell S, Hansen M. An observational study comparing HPV prevalence and type distribution between HPV vaccinates and unvaccinated girls after introducción of school-based HPV vaccination in Norway. *Plos One* 2019;10:1-13.
- [3] Ramos RM, Tinajero VM, Falcón CD, Carrero CY. Virus del papiloma humano como factor etiopatogénico de lesiones cervicales: revisión de literatura. *Enfermería Investiga, investigación, vinculación, docencia y gestión* 2018; 3(4):208-214.
- [4] Gunn R, Ferrara LK, Dickinson C, Stock I, Griffith WJ, Wiser A. Human Papillomavirus Immunization in rural primary care. *American Journal of Preventive Medicine* 2020;1:1-9.
- [5] Salazar FL, Benavides DM, Boogaard S, Marina Y. Estrategias latinoamericanas para la vacunación contra el virus del papiloma humano –Una revisión temática. *Hacia promoc.salud* 2017 ;22(2):129-143.
- [6] Bustamante G, Martínez A, Tenahua I, Jiménez C, López Y. Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la sierra sur, Oaxaca. *Ann Fac Med* 2015; 76:369-376.
- [7] Touriñan LJ. Intervención educativa, *Intervención Pedagógica y Educación: La mirada pedagógica*. Revista portuguesa de pedagogía 2011; Extra-serie:283-307.
- [8] Brito AT, Romo RM, Sanchez BM, Araiza HM. Intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre VPH en estudiantes de una secundaria publica de Aguascalientes. *Lux Medica* 2019;43:71-78.
- [9] Medina L, Medina M, Merino L. Conductas de riesgo y nivel de conocimiento sobre papiloma virus humano en universitarios en el noreste de Argentina. *Rev ENF INF MICROBIOL* 2014; 34:140-144.
- [10] Arias M, Pineda S. Conocimientos que tienen los estudiantes de una universidad pública de Manizales sobre el papilomavirus Humano. *Hacia promoción de la salud* 2011; 16(1):110-123.
- [11] Meléndez I, Camero Y, Sánchez E, Álvarez D. Conocimiento sobre virus del papiloma humano en mujeres sexualmente activas. *Revista cuatrimestral “Conecta libertad”* 2019; 3:24-34.
- [12] Sánchez M, Suarez L, Lozano C, Romero C. Conocimientos, actitudes y acciones de las enfermeras de atención primaria ante a vacuna del virus del papiloma humano. *Metas Enferm* 2019; 22 (6):20-27.

Correo de autor de correspondencia: [dra.karinacarrillou@gmail.com](mailto:dra.karinacarrillou@gmail.com)