

Propuesta de implementación de intervención educativa: Conocimiento sobre la vacuna hexavalente en padres con hijos menores de 5 años

Paredes Lima Angeles Ivonne, Vázquez Cruz Eduardo, González López Akihiki Mizuki, Carrillo Ubaldo Karina,
Martínez Vázquez Vanesa, Suárez Antonio María Guadalupe¹

¹Instituto Mexicano del Seguro Social, Unidad de Medicina Familiar No. 6, 15 de mayo s/n Valle Dorado, 72070, Puebla, Pue.
Unidad de Medicina Familiar No. 1, Calle 11 sur 1305 Barrio de Santiago, 72410, Puebla, Pue.

Resumen

Antecedentes: Las vacunas combinadas son preparaciones que incluyen dos o más antígenos de diferentes microorganismos, previenen diferentes enfermedades y disminuyen múltiples visitas de atención médica mejorando el cumplimiento del esquema vacunal.

Objetivo: Evaluar el conocimiento sobre la vacuna hexavalente en padres con hijos menores de 5 años.

Material y métodos: Investigación descriptiva y transversal, la muestra constó de 158 padres, el instrumento utilizado fue hecho en 2013 por Marisel Génesis Quispe Lucana y Anita Lucía Vergara Honores.

Resultados: Se detectó que el 11.4% de los padres tenían un conocimiento bajo, el 77.8% tenían un conocimiento medio y el 10.8% tenían un conocimiento alto

Conclusiones: 1 de cada 10 padres presentan un conocimiento alto, por lo que se concluye la necesidad de implementar una intervención educativa.

Abstract

Background: Combined vaccines are preparations that include two or more resistant to different microorganisms, prevent different diseases and reduce multiple medical care visits, improving compliance with the vaccination schedule.

Objective: To evaluate the knowledge about the hexavalent vaccine in parents with children under 5 years of age.

Material and methods: Descriptive and cross-sectional research, the sample consisted of 158 parents, the instrument used was made in 2013 by Marisel Génesis Quispe Lucana and Anita Lucía Vergara Honores.

Results: It was detected that 11.4% of parents have low knowledge, 77.8% have medium knowledge and 10.8% have high knowledge.

Conclusions: 1 out of 10 parents have a high level of knowledge, so the need to implement an educational intervention is concluded.

Palabras clave: Gestión del conocimiento, Vacuna Combinada, Padres, Intervención Temprana Educativa.

Keywords: Knowledge Management, Vaccines Combined, Parents, Early Intervention, Educational

1. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial la vacunación ha sido la principal forma de prevención de enfermedades potencialmente mortales a través de la inmunización, el esquema de vacunación comprende una amplia gama de edades, desde el nacimiento, primeros años de vida, la adolescencia, adultos mayores e incluso población especial como personas inmunocomprometidas y embarazadas, para el presente estudio de investigación se enfocará en los primeros 5 años de vida (Hernández P. M., 2019).

A lo largo de la historia se han desarrollado prácticas que consisten en combinar vacunas en una sola preparación con el objetivo de mejorar el cumplimiento del esquema de vacunación, ya que estas preparaciones tienen la ventaja de ser económicas y disminuyen el número de inyecciones aplicadas en el niño. Evidencias han demostrado que la adaptación de un programa basado en estas vacunas presenta una alta tasa de cobertura, como en las regiones europeas alcanzando hasta el 90%, siendo un ejemplo claro de estas vacunas combinadas la implementación de la vacuna hexavalente (Obando P.P., 2018).

El Instituto Mexicano del Seguro Social cuenta con la vacuna hexavalente Hexacima®, también conocida como Hexyon® o Hexaxim® que está indicada en la vacunación primaria y de recuerdo frente a 6 enfermedades: tos ferina con una eficacia de protección del 85% y difteria, tétanos, hepatitis B, poliomielitis e influenza tipo B, con una eficacia de protección del 95 % en lactantes y niños a partir de los seis meses de edad (Eupean Medicines Agency Science, 2020).

Para dar a conocer los beneficios de esta vacuna en el Instituto, es necesario implementar estrategias planificadas y sencillas, que deben ser dirigidas principalmente a los padres, ya que son los responsables de verificar y completar el esquema de inmunización como parte del cuidado del niño, y para ello se pretende evaluar el conocimiento de los padres sobre la vacuna hexavalente y valorar si es necesario la implementación de una intervención educativa.

La intervención educativa consiste en la realización de acciones encaminadas a una meta, en este caso la meta es concientizar y sensibilizar el cuidado de una población vulnerable como son los niños menores de 5 años, a través del aumento del conocimiento de la vacuna hexavalente, que debe incluir las enfermedades que previene, la edad de aplicación y los efectos tanto esperados como los raramente esperados tras su aplicación (Tourifián L. M., 2011).

2. METODOLOGÍA

El objetivo principal de la investigación es evaluar el conocimiento sobre la vacuna hexavalente en los padres con hijos menores de 5 años para valorar la necesidad de implementar una intervención educativa. La muestra constó de 158 padres con hijos menores de 5 años que cumplieron los criterios de selección. Esta investigación se llevó a cabo del 1 de marzo de 2021 al 31 de agosto de 2021. La medición del nivel de conocimiento de la vacuna hexavalente se evaluó mediante el instrumento realizado en 2013 por Marisel Génesis Quispe Lucana y Anita Lucia Vergara Honores en la Universidad Nacional del Callao, Perú, con un alpha de Cronbach de 0.810, consta de 25 preguntas claras y concisas, las cuales cuentan con tres respuestas alternativas, donde solo una opción es correcta.

3. RESULTADOS

Para determinar el nivel de conocimiento de la vacuna hexavalente se utilizó la aplicación de encuestas mediante el instrumento realizado en 2013 en la Universidad Nacional del Callao, Perú, se estudió un total de 158 padres con hijos menores de 5 años, que cumplieron con los criterios de selección y que fueron pertenecientes a la UMF No. 6 de la ciudad de Puebla.

A continuación, se describen los resultados obtenidos en la presente investigación:

Variable		n	%
Sexo	Femenino	123	77.85
	Masculino	35	22.15
Escolaridad	Primaria completa	0	0
	Primaria incompleta	1	0.6
	Secundaria completa	73	46.2
	Secundaria incompleta	0	0
	Técnico	43	27.2
	Superior	41	26
Estado Civil	Casado	109	69
	Divorciado	0	0
	Soltero	11	7
	Unión Libre	38	24
	Viudo	0	0
Ocupación	Estudiante	0	0
	Empleado	95	60.2
	Ama de casa	63	39.8
	Jubilado	0	0
	Otros	0	0

Tabla 1. Variables sociodemográficas.

Media	27.1
Mediana	26
Moda	24
Desviación estándar	4.84
Rango	27
Mínimo	17
Máximo	44

Tabla 2. Estadígrafo de la edad

Media	2
Mediana	2
Moda	2
Desviación estándar	0.8
Rango	3
Mínimo	1
Máximo	4

Tabla 3. Estadígrafo del número de hijos

Conocimiento	Resultados	
	n	%
Nivel de conocimiento bajo	18	11.4
Nivel de conocimiento medio	123	77.8
Nivel de conocimiento alto	17	10.8
Total	158	100

Tabla 4. Resultados del conocimiento sobre la vacuna hexavalente

4. DISCUSIÓN

Monreal M. y Beltrán M.A. exponen la importancia de las intervenciones educativas para aumentar la cobertura de vacunación, la cual consistió en dar información sobre la enfermedad de la meningitis y la eficacia de la vacuna contra la meningitis C, en un centro de salud urbano perteneciente al departamento de Castellón, España. En este estudio se evaluaron 351 personas, de los cuales 177 (50.42%) eran mujeres y 174 (49.58%) hombres. En la presente investigación se observa un mayor porcentaje en el género femenino con un 77.85%, que puede estar relacionado a que en España se obtuvo la muestra a través de la base de datos del Sistema de Información Poblacional, siendo la población blanco aquellos nacidos en 1987, mientras que en la investigación no se tomó en cuenta el año de nacimiento.

Gil M, en su investigación evaluó la efectividad de una intervención educativa sobre el conocimiento de la importancia de la vacunación en infantes en madres usuarias del Centro de Salud Medalla Milagrosa durante el año 2019 en Lima, Perú, que permite una participación activa en la prevención de enfermedades prevenibles por vacunas en sus hijos, su familia y comunidad. En este estudio se identificó que el 57% de las encuestadas tienen entre 30 y 49 años. En la muestra de estudio de la presente investigación, se encontró que la edad promedio fue de 27.1 años, con una máxima de 44 años, encontrándose similitud entre los resultados de ambos estudios, esto es porque corresponde a la edad promedio de padres con hijos menores de 5 años en países de América Latina.

Quispe M. y Vergara A. en su trabajo de investigación determinaron el nivel de conocimiento de las madres en relación con el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año en el centro de Salud Ramón Castilla- octubre 2013, en Perú, donde afirman que las madres tienen un rol fundamental en el cumplimiento de este, convirtiéndose en las mejores guardianas de la salud de sus hijos y de la comunidad que los rodea. En este estudio se identificó que el 58% contaban con secundaria completa. En la muestra de estudio se reportó un predominio de escolaridad a nivel secundaria completa con un 46.2%, encontrándose similitud en ambos estudios, esto puede ser porque, el nivel secundaria es en nuestro tiempo un requisito indispensable para poder tener mejores oportunidades laborales.

En 2018 González L, evaluó el conocimiento sobre la Vacuna VPH en madres del Centro Educativo 14783", de la Universidad San Pedro en Sullana, Perú. Demostrando que un buen porcentaje de adolescentes y jóvenes en la actualidad inician su actividad sexual tempranamente, lo cual expone a que se incremente el contagio por vía sexual el virus del papiloma humano. En este estudio se identificó que el estado civil como conviviente fue del 45.5%. En comparación con la investigación, donde se detectó que el 69% de la población de estudio son casados, esta diferencia puede estar dada por las diferencias culturales que se han presentado en los últimos años, pero a pesar de eso en nuestro país aún predominan las familias que se unen en matrimonio debido a la presión e impacto social.

De igual manera González L, identificó que, en su población de estudio, la ocupación predominante fue ama de casa con un 87.9%, en comparación con la presente investigación donde esta misma variable se detectó en el 39.8%. Esta diferencia puede ser debido a que en nuestro país se han desarrollado programas con la finalidad de que las mujeres tengan una mejor oportunidad de trabajo y tener un rol económicamente activo en la sociedad.

En esta misma investigación de detecto que el 51.5 % de su población tenían hijo único, siendo de manera similar en la investigación de Porto y colaboradores realizado en 2016 publicada en la Federal Fluminense University Aurora de Afonso Costa Nursing School, en Brasil, demostraron que la utilización de intervenciones educativas para aumentar el conocimiento sobre eventos adversos post-vacuna en salud infantil ha sido poco discutida y registrada en la literatura a lo largo de los años, donde el 63% de los participantes afirmaron tener un único hijo. Notamos una diferencia en nuestra investigación, donde se encontró que, con respecto al número de hijos, se encontró que la media fue de 2 hijos, esto puede ser porque en nuestro país aún falta una educación sobre la planificación familiar y métodos anticonceptivos.

Gil y colaboradores encontraron que el 60.0% de las madres tuvieron conocimiento medio antes de la intervención educativa, seguido por el 36.7% conocimiento alto y solo el 3.3 % tuvo conocimiento bajo. En el presente estudio de investigación el 77.8% de los padres tuvieron un conocimiento medio, el 11.4% un conocimiento bajo y el 10.8% un conocimiento alto, esta diferencia mínima puede ser a causa de que en la investigación de Gil solo se tomaron en cuenta madres con hijos menores de 2 años, por lo tanto, la mayoría de las madres tenía hijo único, en comparación con nuestra investigación, donde la media fue de 2 hijos, por lo tanto ya tenían un conocimiento previo de las generalidades de la vacunación.

La investigación realizada por Delgado G. en 2018 en el Centro de Salud M Monsefú, 2018”, de la Universidad Señor de Sipán, en Pimentel, Perú, evidencio que la efectividad de la intervención educativa para elevar los conocimientos de las madres de niños menores de 1 año en el cumplimiento de las vacunas detectando que antes de la intervención educativa, el 100% de las encuestadas se encontraba dentro del nivel bajo de conocimientos; por otra lado, luego de la intervención educativa, el 27% de las madres encuestadas elevaron su nivel de conocimiento al nivel medio y el 73% obtuvieron puntajes del nivel alto. Lo que muestra que la intervención educativa fue eficaz para elevar el conocimiento de las madres en este grupo de estudio.

Esta investigación fue realizada a través de la revisión bibliográfica de diversos estudios que corresponden a la implementación de una intervención educativa relacionado con el conocimiento sobre las generalidades de la vacunación y/o sobre el conocimiento de una vacuna específica, donde se demostró que esta técnica logra de manera eficaz un aumento de conocimiento y por lo tanto debe ser implementado para la promoción de la salud.

5. CONCLUSIONES

En el presente proyecto de investigación se contemplaron 158 participantes, de los cuales 8 de cada 10 eran mujeres, por lo que podemos concluir que eran las madres quienes acuden a medicina preventiva para la vacunación de sus hijos, el máximo grado de estudio fue secundaria completa con poco menos de la mitad de la población en estudio quienes en su mayoría tenían un nivel de conocimiento medio indicando que, entre mayor escolaridad, mejor de nivel de conocimiento. El estado civil con más porcentaje fue casado, encontrándose en 7 de cada 10 participantes y la ocupación fue la empleada. Un poco menos de la mitad de los participantes tenían 2 hijos mostrando en la investigación, que el número de hijos fue un factor importante en el nivel de conocimiento de los padres, ya que, con más número de hijos, mayor el nivel de conocimiento. Finalmente se encontró que el conocimiento de los padres con hijos menores de 5 años sobre la vacuna hexavalente, 1 de cada 10 presentaban conocimiento bajo, 8 de cada 10 presentaban un conocimiento medio y 1 de cada 10 presentaban conocimiento alto por lo que se concluye la necesidad de implementar una

intervención educativa para elevar el conocimiento sobre la vacuna hexavalente en padres con hijos menores de 5 años.

REFERENCIAS

- [1] Hernández PM, Xochihua DL. Esquema Nacional de Vacunación ideal en niños recién nacidos a seis años de edad en Mexico. *Rev Latin Infect Pediatr* 2019;32(3): 85-87
- [2] Obando PP, Rivero CI, Gómez RJ, Rodríguez SC, Martinón TF. New perspectives for hexavalent vaccines. *Vaccine* 2018;36(36):5485-5494.
- [3] Hexacima® ANNEX I SUMMARY OF PRODUCT CHARACTERISTICS. European Medicines Agency Science Medicines Health. Última revisión 2020 <https://www.ema.europa.eu/en/medicines/human/EPAR/hexacima> Consultado 2020 agosto 30.
- [4] Touriñán LM. Intervención educativa, intervención pedagógica y educación: la mirada pedagógica. *Revista portuguesa de pedagogía* 2011;283-307.
- [5] Monreal PM, Beltrán VM. Educational intervention for achieving improvements in the vaccination coverage of meningitis C in primary care. *Vacunas (English Edition)* 2019;20(1):25-33.
- [6] Gil VM. Efectividad de una intervención educativa en madres sobre el conocimiento de la importancia de la vacunación. Centro de Salud Medalla Milagrosa 2019. Perú, Lima: Universidad Cesar Vallejo. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela Profesional de Enfermería; 2019.
- [7] Quispe M, Vergara A. Nivel De Conocimiento De Las Madres En Relación Al Cumplimiento Del Esquema De Vacunación De Niños Menores De Un Año Del Centro De Salud Ramón Castilla, Callao -Octubre 2013. Perú, Callao: Universidad Nacional del Callao. Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela Profesional del Enfermería; 2013.
- [8] González L. Intervención Educativa sobre la Vacuna VPH en el conocimiento de las madres del Centro Educativo” 14783. Perú, Sullana: Universidad San Pedro; 2018.
- [9] Porto AF, Santos SA, Pascoal LM, Costa MD, dos Santos LH, Pereira de Jesús CA. Effects of educative intervention on adverse events from the pentavalent vaccine: A quasi-experimental study. *Online Brazilian Journal of Nursing* 2016;15(2),114-123.
- [10] Delgado GV. Intervención educativa para elevar los conocimientos en el cumplimiento de vacunas en madres de niños menores de un año, Centro de Salud Monsefu, 2018. Perú, Pimentel: Universidad Señor de Sipan. Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela Académica Profesional de Enfermería; 2018

Correo de autor: Ivonneaipi@gmail.com