

Encuesta a estudiantes sobre la importancia de las áreas verdes en el TecNM-ITVH

Jesús Armando Soto de la Cruz, Félix Díaz Villanueva², Sixto Ochoa Hernández³, Pedro Rodríguez Ramírez³, Mario José Romellón Cerino¹

- 1 Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Villahermosa. Departamento de Química-Bioquímica-Ambiental
 2 Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Villahermosa. Departamento de Ingeniería en Sistemas y Computación
 3 Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Villahermosa. Departamento de Ciencias Económico-Administrativas

Resumen

En agosto-diciembre 2009 se realizó una encuesta con 10 preguntas a 300 estudiantes del Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Villahermosa (TecNM-ITVH) esto con el objeto de identificar que tanto conocimiento tienen en cuanto a la importancia de las áreas verdes y sus beneficios.

Esta encuesta se aplicó en 3 días laborales, excluyendo a los estudiantes de la carrera de Ing. Ambiental. La mayoría no sabe si se cuenta con suficientes áreas verdes, pero consideran es importante tenerlas, así mismo prefieren estar en espacios abiertos, sin embargo, no saben si estos espacios influyen en su desempeño académico, aunque dicen sentirse bien cuando están en dichas áreas. Pero indican igual que no están conscientes ni saben de los beneficios que estas áreas verdes aportan al planeta o a ellos como individuos. Se recomienda realizar actividades en pro de la capacitación a los estudiantes del TecNM-ITVH.

Abstract

In August-December 2009, a survey with 10 questions was carried out to 300 students of the Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Villahermosa (TecNM-ITVH) in order to identify how much knowledge they have regarding the importance of green areas and its benefits.

This survey was applied in 3 business days, excluding the students of the Environmental Engineering degree. Most do not know if there are enough green areas, but they consider it important to have them, likewise they prefer to be in open spaces, however, they do not know if these spaces influence their academic performance, although they say they feel good when they are in these areas. But they also indicate that they are not aware or aware of the benefits that these green areas bring to the planet or to them as individuals. It is recommended to carry out activities in favor of training TecNM-ITVH students.

Palabras clave: Beneficios ambientales, áreas verdes, IES

Keywords: Environmental benefits, green areas, IES

1. INTRODUCCIÓN

Las áreas verdes han disminuido con el paso de los años, a nivel mundial. Para 1990 las Naciones Unidas ya reportaban que un 37% de la población de los países en desarrollo, vivía en ciudades, las estimaciones más conservadoras contemplan que para el 2025 el 61% de los habitantes vivirá en zonas urbanas [1].

Esos datos nos indican que la población está dejando de vivir en zonas con áreas verdes naturales, lo cual obliga a dedicar espacios en las ciudades donde pueda tenerse un pequeño ecosistema artificial, para cumplir con la normativa nacional e internacional en cuanto a los metros cuadrados que debe tener una ciudad por habitante [2].

Las áreas verdes urbanas, son los pequeños pulmones de las ciudades, por lo que es importante su cuidado y sobre todo el diseño de estas áreas para cuidar la salud de la población [3].

2. METODOLOGÍA

En el período agosto-diciembre 2009, se aplicó una encuesta física con 10 preguntas de opción múltiple a los estudiantes del Tecnológico Nacional de México-Instituto Tecnológico de Villahermosa (TecNM-ITVH), en ese período se contaba con una población total de 5,108 personas, de las cuales 4,799 eran estudiantes de las diferentes carreras que se ofertan en el Instituto, 224 personas eran personal docente y 85 personas parte del personal administrativo.

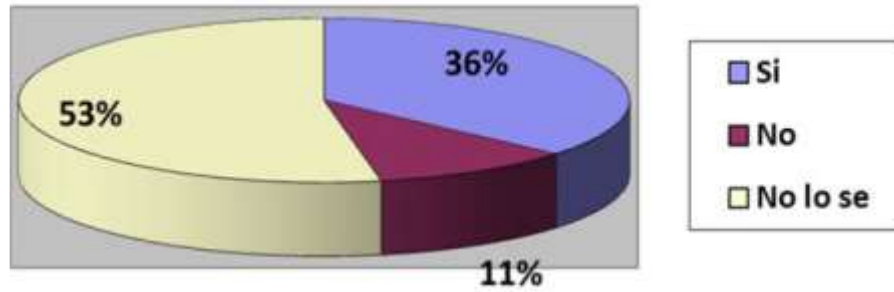
Se aplicaron un total de 300 encuestas a la comunidad estudiantil, esto se llevó a cabo en 3 días laborales. Debido al tema de la encuesta, esta se le aplicó a estudiantes que no pertenecen a la carrera de Ingeniería Ambiental.

Las preguntas fueron:

- ¿Se cuenta con áreas verdes suficientes dentro de la Institución?
- ¿Crees que las áreas verdes son importantes?
- ¿Las áreas verdes embellecen nuestro Instituto?
- ¿Crees que las áreas verdes dentro del ITVH están deterioradas?
- ¿Crees que las áreas verdes influyen en tu desempeño estudiantil?
- ¿Al pasar o estar cerca de dichas áreas te sientes?
- ¿Estas consiente de los beneficios que estas áreas aportan?
- ¿Qué tipo de plantas o arboles prefieres?
- ¿Estarías dispuesto a colaborar en el rescate de las áreas verdes del ITVH?

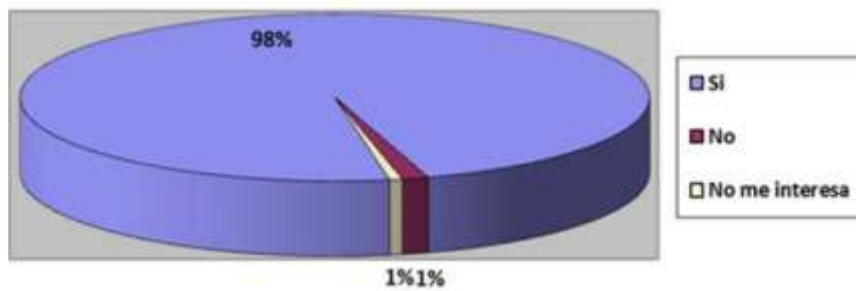
3. RESULTADOS

De acuerdo a la Gráfica 1 podemos decir que, de los 300 encuestados, el 53% no sabe si en el Instituto se cuenta con las suficientes áreas verdes, el 36% considera que, si se cuenta con suficientes, y el 11% considera que no se cuenta con suficientes áreas verdes.



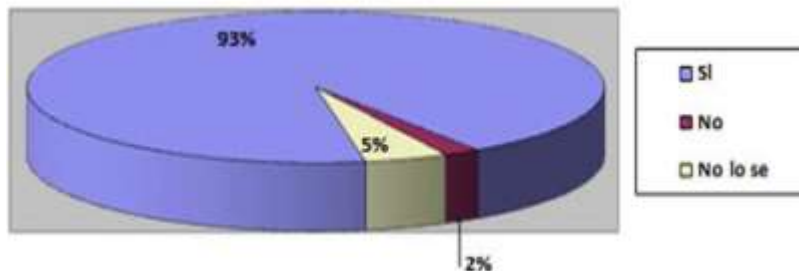
Gráfica 1. Resultados de la pregunta 1

La siguiente pregunta a como se muestra en la Gráfica 2 se efectuó para evaluar si los encuestados consideraban importante las áreas verdes, a lo que el 98% contestó que, si considera importante las áreas verdes, 1% considera que no son importantes dichas áreas y un 1% no le interesan las áreas verdes.



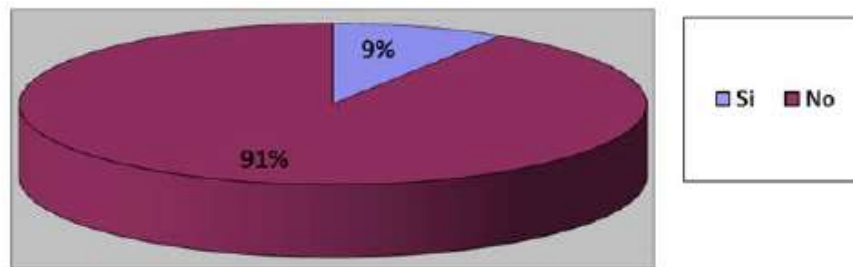
Gráfica 2. Resultados de la pregunta 2

En la gráfica 3, podemos observar que el 93% de los encuestados consideran que las áreas verdes embellecen nuestra institución, un 2% considera que no la embellecen y un 5% contestó que no lo sabe.



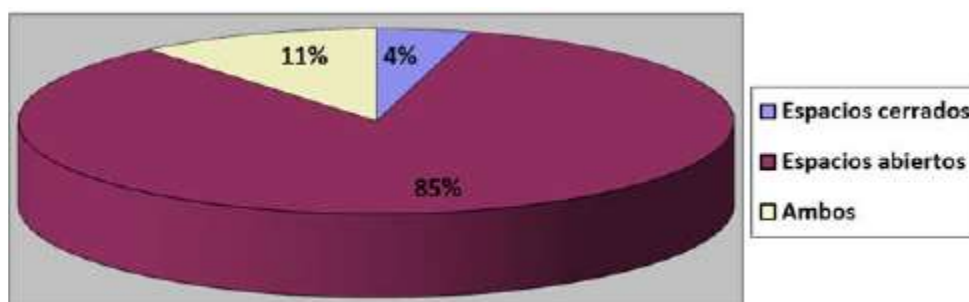
Gráfica 3. Resultados de la pregunta 3

En la gráfica 4, se observa que el 91% de los encuestados considera que las áreas verdes están deterioradas, y el 9% considera que no lo están.



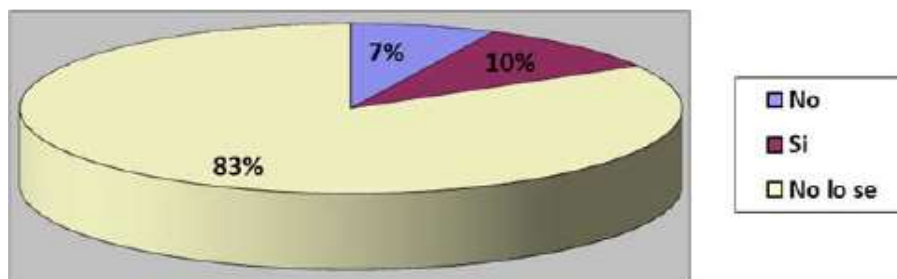
Gráfica 4. Resultados de la pregunta 4

En la gráfica 5, se observa que el 85% de los encuestados prefiere espacios abiertos, que el 4% prefiere espacios cerrados y que el 11% prefiere ambos tipos de espacios.



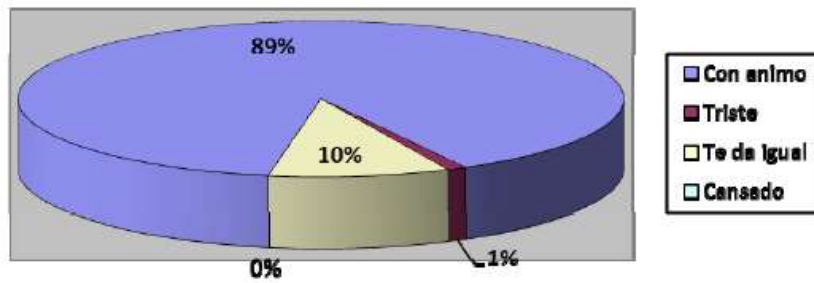
Gráfica 5. Resultados de la pregunta 5

Podemos ver en la gráfica 6, que el 83% no sabe si las áreas verdes influyen en su desempeño estudiantil, el 7% considera que no influyen y el 10% considera que si influyen las áreas verdes en su desempeño como estudiantes.

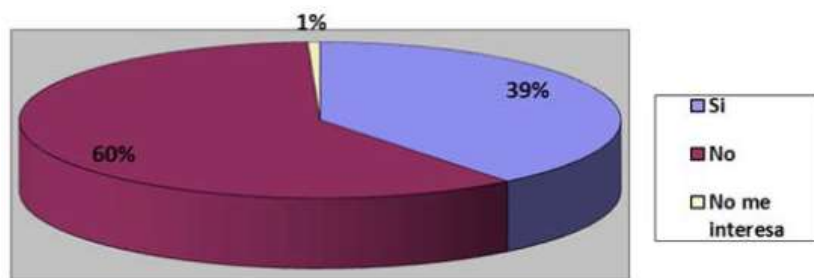


Gráfica 6. Resultados de la pregunta 6

En la gráfica 7 y 8 podemos observar que el 89 % contesto que se siente con ánimos al estar cerca de las áreas verdes y un 60% no está consciente de los beneficios que las áreas verdes aportan.

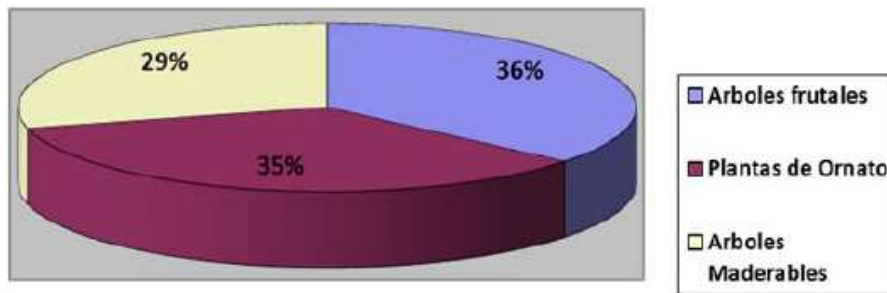


Gráfica 7. Resultados de la pregunta 7



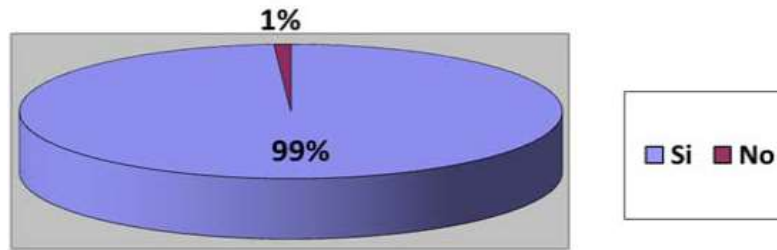
Gráfica 8. Resultados de la pregunta 8

En la gráfica 9 podemos observar que el 35% prefiere plantas de ornato, que el 36% prefiere árboles frutales y que el 29% prefiere arboles maderables.



Gráfica 9. Resultados de la pregunta 9

En cuanto a la gráfica 10, podemos observar que el 99% de los encuestados dice que si está dispuesto a colaborar en el rescate de las áreas verdes del Instituto.



Gráfica 10. Resultados de la pregunta 10

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados arrojados en la encuesta física realizada a 300 usuarios del TecNM-ITVH, en el período agosto-diciembre 2009, podemos observar que la población estudiantil no está informada sobre las ventajas de contar con áreas verdes dentro del Instituto, ni sobre los beneficios ambientales o de salud.

Tomando en cuenta los números más altos en cada pregunta podemos decir lo siguiente: que la mayoría de los encuestados no sabe si se cuenta con las suficientes áreas verdes dentro del instituto, sin embargo, si creen que las áreas verdes son importantes ya que embellecen nuestra institución.

Ellos consideran que las áreas verdes les falta un poco más de atención en su mantenimiento, y que prefieren un equilibrio entre árboles frutales y maderables, esto claro esta para tener un lugar con beneficios ambientales en cuanto a los maderables que son normalmente más altos que los frutales y los frutales para poder disfrutar en su respectiva temporada de las frutas de la región.

Al no saber sobre los beneficios ambientales o de salud, ellos no saben si las áreas verdes influyen o no en su desempeño estudiantil durante el período escolar, sin embargo, externan que se sienten bien y con ánimos al estar disfrutando de las áreas verdes de la institución. Lo anterior se ve reflejado en el dato de la pregunta 8 donde la mayoría indica que no está consciente de los beneficios que aportan las áreas verdes. Pero si están dispuestos a colaborar para el rescate de las áreas verdes de TecNM-ITVH.

REFERENCIAS

- [1] Martínez Añazco, Claudio Enrique (2004). Valoración económica de áreas verdes urbanas de uso público en la comuna de la Reina. (Tesis de Maestría, Universidad de Chile) recuperado de: <http://mgpa.forestaluchile.cl/Tesis/Martinez%20Claudio.pdf> el 14/07/2023.
- [2] Cobo, Wania (1998). Participación pública de la arborización urbana. Áreas verdes urbanas en Latinoamérica y el Caribe. Universidad Autónoma de Chapingo, México.
- [3] Soto de la Cruz, Jesús Armando; Romellon Cerino, Mario José; Guzmán Ramón, Elena; Morales Romero, Eleazar; Romellon Cerino, Julio Cesar (2012). Cuantificación de las áreas verdes del Instituto Tecnológico de Villahermosa. Memorias de Ponencias del Congreso de Investigación 2012. UNACH, CHIAPAS, MEXICO. ISBN: 978-607-8207-44-2

Correo de autor de correspondencia: mjrcerino@gmail.com, mario.rc@villahermosa.tecnm.mx